

Peleas familiares

COMUNIDAD Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.

Versículo para memorizar

"En fin, vivan en armonía los unos con los otros; compartan penas y alegrías, practiquen el amor fraternal, sean compasivos y humildes" (1 Pedro 3:8).

Textos clave y referencias

1 Corintios 1-3; *Hechos de los apóstoles*, pp. 240-259.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Jesús desea que mantengan un espíritu de unidad en su iglesia.
Sentirán deseos de comprometerse a vivir en armonía con los otros miembros de su iglesia.
Responderán trabajando con Jesús para resolver problemas en la familia de la iglesia.

Mensaje



Jesús desea que mantengamos la unidad en nuestra familia de la iglesia.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Algunos miembros de la iglesia de Corinto pensaban que su conocimiento de las Escrituras sobrepasaba al de los otros. Se desarrollaron cultos a la personalidad. Algunas personas se identificaban a sí mismas con predicadores populares y teólogos de su tiempo. Esto hacía de Corinto una iglesia exclusiva, y muchos miembros perdieron su afecto. La iglesia perdió su sentido de misión.

En un último esfuerzo por solucionar los problemas que dividían la iglesia de Corinto, Pablo los aconseja sobre cómo lidiar con las diferencias.

Esta lección es acerca de comunidad.

En todas las familias hay desacuerdos de tiempo en tiempo. La familia de la iglesia no es una excepción. Pablo presentó pautas a seguir para resolver tales conflictos y divisiones. Nosotros podemos depender de esos mismos principios hoy. Los desacuerdos se pueden resolver mejor dentro de las normas de comportamiento de Dios.

DIEZ

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Cadena humana*	Cinta adhesiva de papel fuerte, proyectos, papel, tijeras, periódico, bandas elásticas, galletas, globos
		B. Roto sin esperanza de reparación	Vendas para los ojos
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*; *Himnario adventista*, versión 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Alumnos para representar un drama; copias de la lectura coral (p. 87)
		Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices
3 Aplicando la lección	15-20	*Si no me gusta, me voy*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Misterios pacificadores*	

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"La fuerza del pueblo de Dios radica en la unión con él a través de su Hijo unigénito, y la unión de unos con otros. No hay dos hojas de árbol idénticas; tampoco todas las mentes piensan en la misma dirección. Pero mientras esto es una realidad, puede haber unidad en la diversidad. Cristo es nuestra raíz, y todos los que están cimentados en esta raíz llevarán los frutos de Cristo. Ellos revelarán la fragancia de su carácter en el talento del habla, en el cultivo de la hospitalidad, la bondad, la cortesía cristiana y la ética celestial" (*Review and Herald*, 4 de julio, 1899).

¿Cómo revela mi vida la fortaleza de Dios en mí? ¿Qué aspecto del carácter de Cristo se revela en mi vida al tratar de fomentar la unidad en mi iglesia?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron sus problemas. Pregunte si alguno escribió un canto o un poema acerca de derribar barreras, o si alguien creó un logo de unidad en Jesús.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones y que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. CADENA HUMANA

Divida la clase en equipos de tres o más personas (grupos pequeños: dividir en parejas). Los equipos se toman de las manos formando una línea. Use la cinta adhesiva de papel fuerte para sujetar sus muñecas unidas. Tenga de cuatro a seis proyectos en diferentes lugares alrededor del salón, como "doblar un aeroplano de papel," "cortar un círculo de papel", "enrollar el diario y sujetarlo con una liga", "amarrar y desatar los cordones de zapatos", "dar una golosina a cada uno", "inflar y atar globos". Instruya a cada equipo para ver cuántos proyectos pueden hacer en cualquier orden. Si la cinta adhesiva se rompe, el equipo debe estar atado otra vez antes de proseguir.

Necesita:

- cinta adhesiva de papel fuerte
- proyectos
- papel
- tijeras
- diario
- ligas
- galletas
- globos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué proyecto fue el más difícil? ¿Cuál fue el más fácil? ¿Qué necesitaron hacer para terminar cada proyecto? Cómo les ayuda esta actividad a entender 1 de Pedro 3:8?** Busque el texto y leálo con los alumnos.

Diga: **En nuestra lección de esta semana veremos cómo Jesús desea que la comunidad de creyentes sea un equipo, su equipo, trabajando juntos unidos. Nuestro mensaje esta semana es:**



Jesús desea que mantengamos la unidad en nuestra familia de la iglesia.

B. ROTO SIN ESPERANZA DE REPARACIÓN

Cubra los ojos de tres alumnos. Traiga un objeto grande desconocido para ellos, que puedan identificar palpándolo. Esté seguro de que palparán diferentes partes para que formen diferentes opiniones. Pida a cada uno que describa lo que palpó y qué objeto piensan que es. Haga un informe mientras ellos permanecen con los ojos cubiertos.

Necesita:

- vendas para cubrir los ojos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién está en lo correcto y por qué?** (Todos, porque cada uno está presentando desde una perspectiva diferente). **¿Qué es importante para resolver este conflicto?** (Escuchar el

punto de vista de cada persona; ver el objeto tal como es o tener una persona fuera del equipo que intervenga; discutir las soluciones.) Permita que los alumnos vean el objeto.

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de cómo resolver conflictos?** (Todos tienen un punto de vista diferente, de acuerdo a su perspectiva. Es importante escuchar a las personas y respetar lo que ellos saben y sienten). **¿Como se asemeja este ejercicio a los desacuerdos que surgen en la iglesia?** (Ellos siempre existirán; es importante escuchar a todos). **¿Es posible resolver cada desacuerdo que surge en la iglesia? ¿Por qué, o por qué no?** (A veces tenemos que poner a un lado los puntos controversiales, estar de acuerdo en aceptar opiniones diferentes, y encontrar causa común en otros asuntos, siempre buscando en la Biblia para probar nuestra propia creencia.) **¿Cuán importante es Jesús para terminar con los conflictos que surgen en la iglesia? Nuestro mensaje esta semana es:**



Jesús desea que mantengamos la unidad en nuestra familia de la iglesia.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Jesús es mi amigo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 159).
"Mirad cuál amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 111).
"Somos uno en Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 340).

Misiones

Use *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Como hijos de Dios debemos poner a un lado nuestras diferencias y trabajar juntos para compartir el amor de Dios con los miembros de nuestra comunidad. Una forma en que podemos trabajar juntos es dando nuestras ofrendas.**

Necesita:

- un recipiente en forma de corazón

Oración

Haga que los alumnos formen círculos de tres a cinco en cada grupo. Haga que cada círculo ore por la unidad en diferentes áreas de la vida: el hogar, la escuela, la iglesia, la comunidad, etc.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **En 1961 casi de un día para otro un muro fue construido para separar Berlín comunista del este de Berlín no comunista del Oeste. Por más de 28 años los habitantes no podían transitar libremente entre las dos ciudades. Las familias quedaron divididas y no se podían visitar. El 9 de noviembre de 1989, el gobierno anunció que las restricciones de viaje para los alemanes del este habían sido abolidas. Durante la noche, las personas del este de Berlín inundaron la parte oeste de la ciudad y cientos de miles celebraron el acontecimiento. Muchos comenzaron a derribar el muro con sus propias manos. Como veremos en la lección de hoy, cada comunidad tiene muros y barreras que amenazan la paz.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- que los alumnos presenten un drama
- copias de la lectura coral (p. 87)

Antes de la clase, pida a tres o cinco alumnos que se preparen para presentar un drama basado en la historia de la lección de esta semana. Pídales que lo presenten en este momento para la sección “Experimentando la historia”.

Cuando terminen con la actividad anterior, pida a los alumnos que participen en la lectura coral que se encuentra en la página 87. Esta lectura presenta la relación modelo que debe existir en la iglesia de Dios. Escoja alumnos con voces agudas (sopranos), voces con tonalidad mediana (altos y tenores), y voces con tonalidades graves (bajos o adultos) para que lean las partes.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices

Diga: **¿Cuántos de ustedes han tenido un desacuerdo con alguien alguna vez? ¿Alguno ha discutido con algún amigo sobre doctrina religiosa? ¿Cómo manejaron la situación?**

Vamos a leer algunos textos sobre la comunicación. Cada texto representa una mina de sabiduría que nos enseña cómo relacionarnos en forma efectiva con los demás. Divida la clase en grupos de estudio de la Biblia, cada uno con un ayudante, si es posible. Dé a cada grupo un texto. Cuando cada grupo haya encontrado su mina de sabiduría, debe desarrollar un drama basado en su investigación. Mientras cada grupo hace su dramatización, la clase debe tratar de adivinar cuál es el enfoque que da la Biblia acerca de la comunicación. Cuando la actividad haya concluido, pida a los alumnos que comenten sobre cuán crucial y efectiva es la comunicación en el proceso de resolver los problemas en la iglesia.

Minas de pasajes bíblicos:

Proverbios 10:8	*(Escuchar la instrucción sabia)*
Proverbios 10:19, 20	*(Abrir los oídos y cerrar la boca)*
Santiago 1:19	*(Escuchar más de lo que se habla)*
Proverbios 11:13	*(Nunca contar chismes)*
Proverbios 13:18	*(Aceptar la corrección)*
Mateo 5:23, 24	*(Resolver las cosas en forma inmediata)*

3 Aplicando la lección

SI NO ME GUSTA, ME VOY

Lea la siguiente situación: **Karen, una buena amiga de ustedes, dejó de asistir a la Escuela Sabática porque no le dieron la parte que le gustaba en un drama. A veces con su familia, no asisten al sermón porque no les gusta el predicador.**

Karen no habló con la maestra de la Escuela Sabática, y ella no sabe la causa de su ausencia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué podrían decirle a su amiga para ayudarla a que asista nuevamente? ¿De qué manera podría ayudarlos la directora de la Escuela Sabática? ¿Cómo se sienten cuando ayudan a resolver conflictos? ¿Qué nos pide Jesús que hagamos siempre que surjan conflictos? ¿Cuál es el mensaje de esta semana? Díganlo conmigo:**



Jesús desea que mantengamos la unidad en nuestra familia de la iglesia.



Compartiendo la lección

MISTERIOS PACIFICADORES

Diga: **Durante esta semana quizá tengan la oportunidad de usar lo que aprendieron acerca de cómo mantener la unidad en la iglesia. El consejo de Pablo no es solamente para mantener la unidad en la iglesia. ¿Tienen un amigo o familiar que pueda usar su ayuda? Traten de ayudar a sus amigos a resolver sus diferencias. Escriban: "Misterios pacificadores" en una página de su diario de estudio de la Biblia, y cada vez que Dios los use como pacificadores, escriban acerca de eso.**

Para reflexionar

Pida a los alumnos que piensen en los consejos para resolver los problemas que fueron presentados hoy en el drama de la historia de la lección, en la lectura coral de Efesios 4, y en las minas de oro de las Escrituras de Proverbios, Santiago y Mateo. Divida los alumnos en parejas y pídales que compartan alguna situación concerniente a alguien que ellos conocen y cómo aplicarían los conocimientos adquiridos hoy a esa situación. Otorgue tiempo para que ellos puedan presentar sus comentarios al resto del grupo, si así lo desean.

CLAUSURA

Diga: **Todos somos parte de la familia de Dios. Él desea que vivamos en paz. Algunas veces surgen desacuerdos y conflictos. Antes que ellos se escapen de las manos, debemos pedir ayuda a Jesús para resolverlos. Mientras inclinamos nuestros rostros, vamos a pedir silenciosamente a Dios que los ayude a ser un pacificador.** Después de un momento de silencio, concluya con una oración.

LECTURA CORAL

(Lección nº 10)

Efesios 4, NVI

Voces agudas: "Por eso yo, que estoy preso por la causa del Señor, les ruego que vivan de una manera digna del llamamiento que han recibido".

Voces medianas: "Siempre humildes y amables, pacientes, tolerantes unos con otros en amor. Esfuércense por mantener la unidad del Espíritu mediante el vínculo de la paz".

Voces graves: "Hay un solo cuerpo y un solo Espíritu, así como también fueron llamados a una sola esperanza; un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo; un solo Dios y Padre de todos, que está sobre todos y por medio de todos y en todos".

Unísono: "Pero a cada uno de nosotros se nos ha dado gracia en la medida en que Cristo ha repartido los dones. Por esto dice: 'Cuando ascendió a lo alto, se llevó consigo a los cautivos y dio dones a los hombres'".

Voces graves: "Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros".

Voces agudas: "A fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra de servicio, para edificar el cuerpo de Cristo. De este modo, todos llegaremos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a una humanidad perfecta que se conforme a la plena estatura de Cristo".

Voces medianas: "Así ya no seremos niños, zarandeados por las olas y llevados de aquí para allá por todo viento de enseñanza y por la astucia y los artificios de quienes emplean artimañas engañosas".

Unísono: "Más bien, al vivir la verdad con amor, creceremos hasta ser en todo como aquel que es la cabeza, es decir, Cristo. Por su acción todo el cuerpo crece y se edifica en amor, sostenido y ajustado por todos los ligamentos, según la actividad propia de cada miembro".